

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Покровского  
епархиального

образовательного центра

Л.Г. Курканина

10» сентября 2015г.



Темы письменных работ по предмету

**«Православная педагогика»**

на 2015-2016 уч.г.

для слушателей курсов повышения квалификации  
педагогов воскресных школ

1. Святоотеческое учение о воспитании внешних чувств и его применение в современной педагогической практике.
2. Пути и средства воспитания добродетелей у детей.
3. Воспитание доброго ума у детей.
4. Воспитание добродетельных чувств у детей.
5. Воспитание доброй воли у детей.
6. Воспитание милосердия у детей.
7. Воспитание целомудрия у детей.
8. Воспитание кротости у детей.
9. Воспитание радости жизни у детей.
10. Воспитание смирения у детей.
11. Преодоление гнева у детей.
12. Преодоление сребролюбия у детей.
13. Преодоление тщеславия у детей.
14. Помощь детям в преодолении искушений современного мира: сквернословия, курения, употребления наркотиков, увлечения компьютерными играми.
15. Соотношение между свободой воли и принуждением в воспитании детей.
16. Православное воспитание девиц.
17. Семейный уклад как основа воспитания добродетельной души у детей.
18. Пути преодоления типичных разногласий между родителями в православном воспитании детей.
19. Решение проблемы дисциплины в учебно-воспитательном процессе: соотношение поощрений и наказаний, подчинения и ответственности.

## 20. Возрождение утраченных традиций воспитания благочестия в церковноприходских школах.

### ***Методические указания к написанию письменной работы***

Объем письменной работы составляет 4-7 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

При оформлении библиографического списка использовать алфавитный способ группировки литературных источников.

Работа выполняется на листе формата А-4, 14 шрифтом, на одной стороне листа.

При выполнении работы соблюдаются поля.

Страницы в работе считают с титульного листа, нумеруют со второго.

Работа должна быть напечатана.

Завершенная работа сшивается.

### **Список источников и литературы**

#### Основная:

1. *Георгий (Шестун), игум.* Православная педагогика, М, 2004.
2. *Гузев В.В.* Образовательная технология: от приёма до философии. М., 1996.
3. *Селевко Г.К.* Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. М., 2006.
4. *Хуторской А.В.* Современная дидактика: Учебник для вузов. СПб., 2001.

#### Дополнительная:

1. *Бершадский М.Е., Гузев В.В.* Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М., 2003.
2. *Зеньковский В.В.,* прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
3. *Кларин М.В.* Педагогическая технология в учебной процессе. М., 1989.
4. *Ничипоров Б.,* прот. Введение в христианскую психологию. М., 1994.
5. *Опыты православной педагогики.* М., 1994.
6. *Унт И.Э.* Индивидуализация и дифференциация обучения. М., 1990.
7. *Чошанов М.А.* Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М., 1996.
8. *Штейнберг В.Э.* Дидактические многомерные инструменты. Теория, методика, практика. М., 2002.

Составил преподаватель Аристархова Е.В.