

## Варианты домашних и контрольных заданий

**Кроссворд** – позволяет в одном задании сгруппировать несколько разноплановых вопросов (оптимально от 16 до 20), отвечать на которые ученикам будет интересно из-за формы задания. **Вариант – кроссворд наоборот** – когда в сетке уже написаны слова, а ученикам нужно придумать под них вопросы. Педагоги представляют кроссворды с вариантами ответов.

**Тест** – вопрос с несколькими вариантами ответа. Самое легкое задание, его желательно использовать не часто. Часть ответов обязательно должна быть с несколькими правильными вариантами ответов. Необходимо корректно предлагать неправильные варианты ответов.

**Викторина** – несколько разноплановых вопросов по теме (простые вопросы, с предложением вставить пропущенные слова или убрать лишние, работа с изображениями, иконами и т.д.)

**Задание с элементами рисунка** – как правило, это предложение проиллюстрировать и пояснить какой-то тезис по теме. Здесь важно, чтобы этот тезис был ключевым, а не второстепенным в теме.

**Задание с использованием музыкального произведения** – для составления задания может быть использована запись тропаря, стихиры или авторского духовного песнопения. Но его прослушивание – не самоцель, к произведению предлагают задание.

**Задание с использованием церковно-славянского текста** – это может быть перевод богослужебного текста, предложение объяснить, как он связан с житием, с нравственным обликом святого, какие параллели с ветхозаветными или евангельскими образами проводит автор.

**Работа с текстами летописей и с отрывками из духовных творений** – педагог предлагает отрывок из текста и задание (объяснить, проиллюстрировать, проинсценировать и т.д.)

**Игра-поиск** – во время поиска ученики выполняют несколько заданий по теме, а в конце находят ответ и заслуженный приз. Можно для организации поиска использовать территорию храма и задействовать церковных сотрудников.

**Игра-расследование** – вариант игры игры-поиска, в которой ставят более сложные задачи: работа с письменными источниками, опросы и т.д. Ищут, как правило, не предмет, а решение какой-то проблемы.

**Игра-диспут** – педагог организует дискуссионную площадку, на которой несколько групп либо отстаивают свое мнение, либо дополняют мнение друг друга по какой-то проблеме.